



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|-------------|---|--|---|--|
| Sastavnica | Odjel za talijanistiku | | | | akad. god. | 2024./2025. | | | | |
| Naziv kolegija | Talijanska morfosintaksa | | | | ECTS | 3 | | | | |
| Naziv studija | Talijanski jezik i književnost; Talijanski jezik i književnost; smjer: prevoditeljski | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 | P | S | V | Mrežne stranice kolegija | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | SK - 142 Utorak 12:00-14:00 | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | Talijanski | | |
| Početak nastave | 17.2.2025. | | | | Završetak nastave | | | 29.5.2025. | | |
| Preduvjeti za upis | Upisana 2. godina prijediplomskog studija | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko | | | | | | | | | |
| E-mail | iskevin@unizd.hr | | | | Konzultacije | | Utorak, 10:00-12:00 ured 154, 5. kat | | | |
| Izvođač kolegija | Lucija Jukić, mag. educ. philol. ital. | | | | | | | | | |
| E-mail | ljukic@unizd.hr | | | | Konzultacije | | Utorak, 10:00-12:00 ured 140, 4.kat | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ol style="list-style-type: none">navesti predmet proučavanja i ciljeve morfologije i sintakse interpretirati proučavanje sintaktičkih struktura i odnosa s obzirom na dosege temeljnih lingvističkih pravaca i glavne doprinose najutjecajnijih predstavnikarazlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, glavne i sporedne dijelove rečenice, jednostavne, prostoproširene i složene rečeniceprepoznati i objasniti pojedine vrste zavisnih rečenicaprikazati strukturu rečenice prema različitim suvremenim teorijama i shemamaprimijeniti stečena znanja iz područja sintakse u analizi odabranog teksta. | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | 1TN1 - Razumjeti, govoriti i pisati talijanski jezik na B2 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe 1TN3 - Pravilno definirati relevantne lingvističke pojmove i termine te opisati i usporediti različite lingvističke škole 1TN5 - Prepoznati različite vrste rečenica i sintaktički analizirati rečenice talijanskog jezika 1TN8 - Instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pisana komunikacija na talijanskom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi samostalnih seminarskih i projektnih zadataka | | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | 1TN9 - Interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci 1T10 - Sistematske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja, a posebno talijanske, sposobnost samostalnog rada | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | /Redovito pohađanje nastave/ | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku | | Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku |
| Opis kolegija | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predavanja i opće upoznavanje s poljem i ciljevima morfologije i sintakse. Upoznavanje s obaveznom i sekundarnom literaturom. Upute studentima vezane za njihove obaveze tijekom semestra i upute vezane za ispit. 2. Uvod u sintaksu temeljen na općelingvističkim pretpostavkama. Uvod u stručnu terminologiju. Kratki povijesni pregled i osvrt na suvremene teorije u sintaksi. 3. Osvrt na riječ i vrste riječi. Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Klasifikacija i definicija. Formativni i flektivni morfemi. Fleksija i gramatičke kategorije. 4. Rečenica. Hijerarhijska struktura rečenice i neposredni konstituenti 5. Sintagma. Vrste sintagma 6. Sintaktičke funkcije u rečenici ili logička analiza rečenice 7. Valencija glagola 8. Semantičke i pragmatičke interpretacije sintaktičkih struktura. Informacijska struktura rečenice 9. Prvi kolokvij 10. Vrste rečenica ili sintaksa jednostavne i složene rečenice 11. Vrste zavisnih rečenica I. 12. Vrste zavisnih rečenica II. 13. Rad na tekstu 14. Rad na tekstu 15. Drugi kolokvij | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2017. La linguistica. Un corso introduttivo. Torino: Utet (poglavlje o Sintaksi: 137-195)</p> <p>Dardano, Maurizio & Pietro Trifone. 1999. La lingua italiana, Zanichelli, Bologna</p> <p>Gobber, Giovanni & Moreno Morani. 2014. Linguistica generale. Milano: McGraw-Hill Education (poglavlje o Sintaksi: 93-110)</p> <p>Graffi, Giorgio. 1994. Sintassi. Bologna: Mulino.</p> <p>Salvi, Giampaolo & Laura Vanelli. 2004. Nuova grammatica italiana. Bologna: il Mulino.</p> <p>Serianni, Luca. 2005. Italiano, Grammatica, Sintassi, Dubbi. Milano: Garzanti</p> | | | | |
| Dotatna literatura | <p>de Saussure, Ferdinand. 2003. Corso di linguistica generale, Bari: Laterza</p> <p>Prada, Massimo. 2002/03. Annotazioni di sintassi generativa. Milano: Università di Milano.</p> <p>Renzi, Lorenzo (ur.). 1988. Grande grammatica italiana di consultazione. Bologna: Mulino, Bologna, 1988.</p> <p>Serianni, Luca & A. Castelvechi. 1989. Grammatica italiana, Torino: UTET</p> <p>Tekavčić, Pavao. 1980. Grammatica storica dell'italiano II, Morfosintassi, Bologna: Mulino.</p> | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni | <input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici |



| | | | | ispit | | |
|---|---|------------------|--|-------|--|--|
| Način formiranja završne ocjene (%) | Dva kolokvija 100% ili 100% završni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | < 64 % | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 65 – 74 % | % dovoljan (2) | | | | |
| | 75 – 83 % | % dobar (3) | | | | |
| | 84 – 92 % | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 93 – 100 % | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p> | | | | | |